

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор физтех-школы  
прикладной математики и  
информатики**

**А.М. Райгородский**

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>                                       |
| <b>по дисциплине:</b>      | Информационная безопасность  |
| <b>по направлению:</b>     | Информатика и вычислительная техника   |
| <b>профиль подготовки:</b> | Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики<br>кафедра когнитивных технологий |
| <b>курс:</b>               | 4  |
| <b>квалификация:</b>       | бакалавр   |

Семестр, формы промежуточной аттестации: 7 (осенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 30 всего, в том числе:

лекции: 15 час.

семинары: 15 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 15 час.

Всего часов: 45, всего зач. ед.: 1

Количество контрольных работ, заданий: 1

Программу составил: А.Ю. Даниленко, канд. физ.-мат. наук

Программа обсуждена на заседании кафедры когнитивных технологий 04.06.2020

## Аннотация

Основная задача курса состоит в ознакомлении студентов с требованиями регулирующих органов к информационным системам в части обеспечения информационной безопасности, правилами подготовки документов для сертификации программных продуктов, а также основными приемами разработки систем в защищенном исполнении. Актуальность такого подхода определяется тем, что в связи с принятием закона о персональных данных и других нормативных актов выполнение требований по обеспечению безопасности информации требуется для большинства автоматизированных информационных систем, при этом специалистов этого профиля недостаточно.

В ходе изучения курса студенты знакомятся со следующими темами:

Законодательство в сфере обеспечения ИБ.

Средства защиты информации (управление доступом, электронные подписи, идентификация и аутентификация и т.д.).

Применение криптографии в АИС.

Обследование объекта автоматизации.

Подготовка документов для сертификации, в первую очередь политики безопасности.

Сертификация программных продуктов. Сведения о системах сертификации в России, проверки АИС, требования к системам.

## 1. Цели и задачи

### Цель дисциплины

Исследование автоматизированных систем и средств обработки информации, средств администрирования и методов управления безопасностью компьютерных сетей.

### Задачи дисциплины

- Подготовка к участию в научных семинарах, научно-технических конференциях и симпозиумах, составлению научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике исследований.
- Подготовка к оказанию консалтинговых услуг по данной тематике.
- Подготовка к участию в международных проектах по тематике дисциплины.
- Подготовка к участию в разработке корпоративной политики и мероприятиях в области повышения социальной ответственности бизнеса перед обществом, включая разработку и реализацию решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов.
- Совершенствование и расширение общенаучной базы.
- Повышение уровня общекультурного и нравственного совершенствования своей личности.

## 2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   |
|---|---|
| ОПК-4 Способен осуществлять сбор и обработку научно-технической и (или) технологической информации для решения фундаментальных и прикладных задач | ОПК-4.1 Владеет методами научного поиска и интеллектуального анализа информации при решении задач профессиональной деятельности |
|   | ОПК-4.2 Знает основные источники научно-технической и (или) технологической информации в области профессиональной деятельности  |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

Фундаментальные концепции и профессиональные результаты, системные методологии в профессиональной области; современное состояние и принципиальные возможности языков и систем программирования, основные методы быстрой сортировки, методы организации динамически изменяемых справочных систем, методы решения оптимизационных задач на графах.

уметь:

Использовать новые знания и применять их в профессиональной деятельности; использовать современные теории, методы, системы и средства прикладной математики и информационных технологий для решения научно-исследовательских и прикладных задач.

владеть:

Основами методологии научного познания и системного подхода при изучении различных уровней организации материи, информации, пространства и времени.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

| №                     | Тема (раздел) дисциплины                                      | Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час. |          |                 |                |
|-----------------------|---|---|----------|-----------------|----------------|
|                       |   | Лекции  | Семинары | Лаборат. работы | Самост. работа |
| 1                     | Введение.   | 2   | 2        |                 | 2              |
| 2                     | Виды атак на информационные системы.                          | 2   | 2        |                 | 2              |
| 3                     | Способы защиты информации.                                    | 2   | 2        |                 | 3              |
| 4                     | Требования к средствам защиты.                                | 2   | 2        |                 | 2              |
| 5                     | Проектирование информационных систем в защищенном исполнении. | 3   | 3        |                 | 3              |
| 6                     | Сертификация программных продуктов.                           | 4   | 4        |                 | 3              |
| Итого часов           |   | 15  | 15       |                 | 15             |
| Подготовка к экзамену |   | 0 час.  |          |                 |                |
| Общая трудоёмкость    |   | 45 час., 1 зач.ед.  |          |                 |                |

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 7 (Осенний)

###### 1. Введение.

Понятие информационной безопасности. Актуальность защиты информации, хранящейся и обрабатываемой в информационных системах различного назначения. Законодательная база деятельности в рассматриваемой области. Закон о государственной тайне и правила работы с секретными документами. КОАП, УК. Персональные данные и актуальность их защиты; обезличивание персональных данных, ограниченность этого подхода к защите ПД. Закон об ЭЦП и юридическая значимость ИС различного назначения (электронная торговля, электронный документооборот).

###### 2. Виды атак на информационные системы.

Сетевые вторжения. Атаки с использованием Интернет. Вредоносные программы – вирусы, троянцы. Атаки типа «отказ в обслуживании». Несанкционированный доступ к данным.

###### 3. Способы защиты информации.

Основные понятия криптографии: симметричные и несимметричные алгоритмы шифрования, вычисление хэш-значений, электронно-цифровая подпись (ЭЦП). Использование готовых криптосредств: Криптопро, Верба, CryptoAPI и криптопровайдеры. Классификация способов защиты информации: организационные, инженерно-технические (межсетевые экраны, замки, шифраторы), программные. Средства безопасности, встроенные в Windows. Модели разграничения доступа: дискреционная, ролевая и мандатная. Системы обнаружения вторжений. СЗИ прикладных ИС: идентификация и аутентификация; реакция на события в системе (протоколирование, оповещения, блокировки); разграничение доступа; контроль целостности данных и ПО.

#### 4. Требования к средствам защиты.

Понятие о политике безопасности как основе для формулирования требований к системе защиты (модели угроз и нарушителя, субъекты и объекты защиты, принципы разграничения доступа). Общая классификация требований (конфиденциальность, целостность и доступность). Классификация информационных систем и средств вычислительной техники ФСТЭК РФ. Зависимость требований от класса системы.

#### 5. Проектирование информационных систем в защищенном исполнении.

Этапы работы над системой: обследование, подготовка Техзадания, эскизное проектирование, техническое проектирование, разработка, документирование, тестирование, опытная эксплуатация, промышленная эксплуатация. Формулирование политики безопасности. Задание по безопасности и профиль безопасности. Взаимодействие средств защиты информационной системы, базы данных и операционной системы. Понятие доверенной системы. Особенности архитектуры и программно-технической реализации: выделение Диспетчера доступа, использование идентификации Windows, применяемые сетевые.

#### 6. Сертификация программных продуктов.

Общие сведения о системе сертификации информационных систем и средств вычислительной техники в РФ: цель сертификации, нормативные документы, выполняемые проверки.

### **5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория, оснащенная медиапроектором и экраном.

### **6.Перечень рекомендуемой литературы**

#### Основная литература

1. Защита информации [Текст] : учеб. пособие для вузов / Э. М. Габидулин, А. С. Кшевецкий, А. И. Колыбельников ; М-во образования и науки РФ, Моск. физ.-техн. ин-т (гос. ун-т). — М. : МФТИ, 2011. — 262 с.

#### Дополнительная литература

1. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей [Текст] / В. Ф. Шаньгин - М.ФОРУМ : ИНФРА-М,2012

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

[http://www.fstec.ru/\\_razd/\\_ispo.htm](http://www.fstec.ru/_razd/_ispo.htm)

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

На лекционных занятиях используются мультимедийные технологии, включая демонстрацию презентаций.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс обучения.

В рабочей программе приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**по направлению:** Информатика и вычислительная техника

**профиль подготовки:** Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики  
кафедра когнитивных технологий

**курс:** 4

**квалификация:** бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 7 (осенний) - Дифференцированный зачет

**Разработчик:** А.Ю. Даниленко, канд. физ.-мат. наук

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   |
|---|---|
| ОПК-4 Способен осуществлять сбор и обработку научно-технической и (или) технологической информации для решения фундаментальных и прикладных задач | ОПК-4.1 Владеет методами научного поиска и интеллектуального анализа информации при решении задач профессиональной деятельности |
|   | ОПК-4.2 Знает основные источники научно-технической и (или) технологической информации в области профессиональной деятельности  |

## 2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Информационная безопасность» обучающийся должен:

### знать:

Фундаментальные концепции и профессиональные результаты, системные методологии в профессиональной области; современное состояние и принципиальные возможности языков и систем программирования, основные методы быстрой сортировки, методы организации динамически изменяемых справочных систем, методы решения оптимизационных задач на графах.

### уметь:

Использовать новые знания и применять их в профессиональной деятельности; использовать современные теории, методы, системы и средства прикладной математики и информационных технологий для решения научно-исследовательских и прикладных задач.

### владеть:

Основами методологии научного познания и системного подхода при изучении различных уровней организации материи, информации, пространства и времени.

## 3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень вопросов для промежуточного контроля:

1. Основные положения изученных законов (какие именно не помню, надо смотреть на работе).
2. Виды электронных подписей и отличия между ними.
3. Функции CryptoAPI.
4. Средства защиты информации и требования к ним. По каждому средству отдельно.
5. Порядок обследования объекта автоматизации.
6. Системы сертификации РФ.
7. Состав проверок при сертификации программных продуктов.

## 4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень контрольных вопросов:

1. Закон РФ «Об электронной цифровой подписи».
2. Закон РФ «О персональных данных»
3. Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Виды атак на информационные системы.
5. Определение и способы несанкционированного доступа.
6. Электронно-цифровая подпись. Определение, формирование и применение.
7. Возможности и основные функции CryptoAPI 1.0.
8. Средства безопасности Windows.
9. Модели разграничения доступа: дискреционная и мандатная.
10. Основные составляющие политики безопасности.
11. Этапы работы над информационной системой.

Билет 1:

1. Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
2. Виды атак на информационные системы.

Билет 2:

1. Возможности и основные функции CryptoAPI 1.0.
2. Средства безопасности Windows.

#### Критерии оценивания

отлично (10) - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

отлично (9) - выставляется студенту, показавшему свободное оперирование знаниями учебной программы дисциплины, выполнение заданий творческого характера.

отлично (8) - выставляется студенту, показавшему владение программным учебным материалом с наличием несущественных ошибок в действиях, самостоятельно исправляемых учащимся.

хорошо (7) - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускается в ответе или в решении задач некоторые неточности.

хорошо (6) - выставляется студенту если он осознает воспроизведение программного учебного материала, в том числе и различной степени сложности, с несущественными ошибками, затруднения в применении отдельных навыков.

хорошо (5) - выставляется студенту если теоретическое содержание освоено не полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, в некоторых случаях были допущены ошибки.

удовлетворительно (4) - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

удовлетворительно (3) - выставляется студенту в случае большого количества недочетов и неправильных ответов, а также пассивной работе в ходе занятий, многие учебные задания не выполнены.

неудовлетворительно (2) - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

неудовлетворительно (1) - выставляется студенту, который не освоил теоретическое и практическое содержание курса, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Дифференцированный зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи заданий, лабораторных и других видов работ, предусмотренных программой дисциплины и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.